



REGOLAMENTI DWAR L-IMĠIBA TAJBA

Id-dixxiplina u l-imġiba tajba jiffurmaw il-baži ta' soċjeta' edukata mibnija fuq ir-rispett, l-ordni u l-ħeġġa għal aktar taġħlim bil-għan li dejjem tkompli titjieb il-kwalita' tal-ħajja.

Għanijiet:

- **L-istudenti dejjem jimxu mar-regolamenti tal-iskola.**
- **L-istudenti juru rispett lejn in-nies kollha u lejn il-propjeta'.**
- **L-istudenti jgħixu u jitgħallmu f'ambjent san u dixxiplinat.**
- **L-istudenti iġibu ruħhom b'mod tajjeb u ordnat dejjem u kullimkien.**

A. PRINĊIPJI DWAR IMĠIBA TAJBA

L-iskola tagħna tħaddan diversi prinċipji li jgħinu sabiex l-istudenti jgħixu, jitgħallmu u jiżviluppaw il-ħiliet tagħhom f'ambjent kwiet, sabiħ u li jagħmlilhom kuraġġ.

Kull persuna fl-iskola . . .

1. għandha tiegħu ħsieb l-ambjent tal-iskola u l-propjeta' tagħha, ta' ħaddieħor jew propjeta' mislufa lilha.
2. għandha għib ruħha ma' ħaddieħor kif tixtieq li ħaddieħor iġib ruħu magħha.
3. għandha tagħmel ħilitha kollha biex tkun edukata fi kliemha u f'għemilha, għandha tikkoopera ma' persuni oħra fejn ikun meħtieġ u għandha turi ħbiberija ma' kulħadd.
4. għandha tkun rispettata u dak li tagħmel, tgħid u taħseb għandu jingħata l-valur mistħoqq.
5. għandha tifhem li trid toqgħod għar-regolamenti tal-iskola u f'nuqqas li tagħmel dan trid tiffaċċja l-konsegwenzi.
6. għandha tiġi trattata b'mod konsistenti u ġust, kemm meta jingħataw premijiet, kif ukoll meta jittieħdu passi dixxiplinarji.

B. INKORAGĠIMENT

Huwa ferm importanti li l-iskola toffri sistemi ta' inkoraġġiment, li jistgħu jinkludu:

- Tifhir mill-għalliema u mill-membri l-oħra tal-istaff lejn tfal li jkun jixirqilhom dan minħabba mġiba tajba, kisbiet żgħar jew kbar edukattivi jew soċjali, s-sehem tagħhom f'kompetizzjonijiet u attivitajiet partikolari, eċċ.
- Ċelebrazzjoni waqt il-'Morning Assembly' ta' kwalitajiet, xogħolijiet jew esperjenzi tajba tal-istudenti.
- Wirjiet ta' xogħolijiet tal-istudenti fuq in-'notice boards' tal-kuritur jew fil-klassijiet.
- Sistemi ta' 'star charts', 'incentive charts' jew 'achievement charts' f'xi klassijiet jew għal xi studenti partikolari.
- Ċelebrazzjoni fl-iskola fejn jiġu ppremjati abilitajiet/intelligenzi differenti.
- Lezzjonijiet apposta mtella' mill-għalliema (tal-klassi, tal-PSCD, tan-Nurture, eċċ) li fihom it-tfal jiġu mgħallma dwar x'iridu jagħmlu sabiex iġibu ruħhom tajjeb f'sitwazzjonijiet differenti.

- Inkoraġġiment mill-għalliema sabiex studenti jieħdu sehem f'kompetizzjonijiet sportivi, ta' kitba jew ta' arti/'crafts' b'mod regolari.

Ċ. IMĠIBA LI MHIX AĊĊETTABBLI

Mhux aċċettat li studenti:

Rigward regolamenti

- Ma jsegwux ir-regolamenti tal-iskola (billi ma jkunux puntwali, jonqsu milli jilbsu l-uniformi kif mistenni minnhom, billi ma jagħmlux il-HW fil-ħin mitlub minnhom, ma jgibux il-kotba tal-iskola, igibu l-iskola ikel li mhux permess, eċċ).

Rigward it-tagħlim

- Ma joqogħdux attenti għat-tagħlim.
- Itellfu lil sħabhom waqt li jkun qed jingħata t-tagħlim.
- Jgħajtu jew jirkellmu mingħajr ma jitolbu permess waqt il-lezzjonijiet jew f'ambjenti partikolari li jirrekjeddu kwiet u ordni, bħal ngħidu aħna waqt ħarġiet edukattivi.
- Jitlajjaw jew jonqsu li jagħmlu fil-ħin dak li jkun mistenni minnhom.
- Jonqsu li jagħmlu xogħolhom jew jagħmluh b'nuqqas ta' attenzjoni u bi traskuraġni.
- Iħallu l-klassi mingħajr permess.

Fir-relazzjoni tat-tfal mal-oħrajn

- Juru nuqqas ta' rispett lejn l-għalliema (pereżempju billi jirrispondu bil-għan li jwaqqgħu għaċ-ċajt jew billi ma jobdux ordnijiet leġittimi li jingħatawllhom, eċċ).
- Jikkupjaw meta ma jkunx permess.
- Juru nuqqas ta' rispett lejn studenti oħra (pereżempju billi jgibu ruħhom ħażin ma' tfal oħra billi jidħku bihom, jgħajruhom, idejquhom/jinkuhom, jhedduhom jew jibbuljawhom, eċċ).
- Jużaw vjolenza fiżika fuq xulxin.
- Ma jgħidux is-sewwa jew jużaw lingwaġġ mhux xieraq.
- Jilagħbu goff jew jaġixxu b'tali mod li jkunu jistgħu iweġġgħu huma jew lil ħaddieħor.

Rigward il-propjeta'

- Jinvolvu ruħhom f'atti ta vandaliżmu fuq bini, għamara, kotba jew oġġetti oħrajn.
- Jieħdu oġġetti li mhumiex tagħhom.
- Iħammgu l-ambjent ta' madwarhom.
- Ma jibzġgħux għall-affarijiet mislufa lilhom mill-iskola u minn tfal oħra.
- Jibqgħu/jidħlu fil-klassi waqt il-ħin tal-'break' jew f'xi ħin mingħajr ma jkun hemm l-għalliema.

Rigward oġġetti projbiti

- Igibu l-iskola jew waqt ħarġiet oġġetti li jistgħu jikkaġunaw ħsara morali jew fiżika.
- Igibu l-iskola jew waqt ħarġiet oġġetti ta' valur (sentimentali jew li jiswew il-flus).
- Igibu 'mobile phones' l-iskola jew waqt ħarġiet (ħlief f'xi okkażjonijiet/sitwazzjonijiet partikolari li jkunu miftiehma minn qabel bejn l-għalliema u l-ġenituri. Il-mobile phones għandhom jinxtegħlu biss f'każ ta' bżonn).

D. PASSI DIXXIPLINARJI

Meta t-tfal jiksru r-regolamenti tal-iskola permezz ta' mġiba ħażina, jistgħu jittieħdu diversi passi fosthom:

F'każ ta' offiżi minuri mhux ripetuti

1. It-tfal jiġu mwissija bil-fomm mill-għalliema/mill-amministrazzjoni tal-iskola.

F'każ ta' offiżi minuri ripetuti jew offiżi serji

1. Tintbagħat nota lill-ġenituri. Il-ġenituri jkunu mistennija jaqrawha u jfirmaw li rawha.
2. It-tfal jiġu riferuti lill-amministrazzjoni tal-iskola.
3. L-amministrazzjoni tal-iskola tikkuntattja lill-ġenituri bil-fomm jew personalment.
4. It-tfal jinżammu għal xi ħin mingħajr ma jilagħbu fil-brejk.
5. It-tfal jingħataw xogħol żejjed biex jaħdmuh.

F'każ ta' offiżi gravi jew offiżi serji ripetuti

1. It-tfal jiġu riferuti lill-amministrazzjoni tal-iskola.
2. L-amministrazzjoni tal-iskola tikkuntattja lill-ġenituri u titlob li ssir laqgħa magħhom.
3. Bi qbil mal-ġenituri, it-tfal jiġu riferuti għall-għajnuna ta' servizzi edukattivi (Schools Psychological Services, Social-Emotional-Behavioural Difficulties, Nurture Class, guidance teacher, Early Intervention teacher, Play Therapist, Social Worker, eċċ).
4. Tissejjaħ laqgħa bejn l-għalliema, l-amministrazzjoni tal-iskola, xi professjonisti li jistgħu ikunu nvoluti u l-ġenituri sabiex jiġu diskussi modi kif jista' tista' tiġi ikkontrollata l-imġiba tat-tfal.
5. It-tfal jinżammu għal xi ħin ma jilagħbux f'diversi 'breaks'.
6. It-tfal jingħataw xogħol żejjed biex jaħdmuh.
7. Bi qbil mal-ġenituri, it-tfal jinżammu l-iskola wara l-ħin.
8. F'każijiet eċċezzjonali jitniżżel rapport fir-'record sheets' tal-istudenti u/jew fil-'portfolio' tagħhom.

It-tfal li jinqabdu jagħmlu ħsara lill-propjeta' tal-iskola jew ta' ħaddieħor iridu jagħmlu tajjeb għall-ħsara li jkunu għamlu billi jew iħallsu għall-ħsara li tkun saret jew inkella jibdlu l-oġġett li jkun ġie miksur b'ieħor bħalu.

Tinżamm 'record' mill-għalliema dwar offiżi minuri ripetuti, offiżi serji jew gravi, kif ukoll dwar il-passi dixiplinari li jkunu ittieħdu u meta jkun ġara dan. Dan ir-'record' jista' jieħu l-forma ta' formola sempliċi jew ktejjeb uffiċċjali.