



REGOLAMENTI DWAR IL-‘HOMEWORK’

Il-‘homework’ jiffirma parti mill-proċess ta’ tagħlim li t-tfal huma esposti għalih matul is-sena u huwa parti integrali mill-edukazzjoni offruta mill-iskola.

Għanijiet:

- Barra mill-ambjent tal-iskola u permezz ta’ riċerka, kitba u studju, it-tfal iżidu l-għarfien tagħhom u jsaħħu l-progress edukattiv f’dawk it-temi li jkunu bdew jitharrġu dwarhom fil-klassi.
- F’darhom, it-tfal ikomplu jitharrġu, jirvedu u jikkonsolidaw il-ħiliet tagħhom u t-tagħlim li jkunu bdew jagħmlu fil-klassi mingħajr l-għajnuna tal-għalliema u ta’ sħabhom.
- It-tfal jiġu mhegġa sabiex ikunu aktar awtonomi billi jitgħallmu jqassmu l-ħin tagħhom, jorganizzaw ruħhom b’mod responsabbli u jaħdmu waħedhom sabiex itejbu l-ħiliet tagħhom b’mod indipendenti.
- Il-ġenituri jingħataw l-opportunita’ li jipparteċipaw fit-tagħlim u fil-progress ta’ wliedhom.
- Li jkompli jiġi assessjat l-għarfien u l-progress tat-tfal f’diversi suġġetti u li jiġi ipprovdut ‘feedback’ lill-għalliema u lill-ġenituri.

A. TIPI TA’ ‘HOMEWORKS’

Jistgħu jingħataw diversi tipi ta’ HWs matul is-sena. Dawn jistgħu jinkludu attivitajiet ta’:

- kitba
- qari
- studju
- smiġħ u taħdit
- investigazzjoni
- ‘book reviews’
- riċerka
- proġetti
- logħob edukattiv
- kitba kreattiva
- ‘fieldwork’
- arti u ‘crafts’
- xogħol fuq it-tablets

B. INFORMAZZJONI IMPORTANTI

B1. Id-djarju

- It-tfal ikunu mistennija li jkollhom djarju (jew pitazz) li fih jiktbu x-xogħol li jkollhom għad-dar
- Fid-djarju jista’ jintuża wkoll bħala mezz ta’ komunikazzjoni bejn l-iskola u d-dar billi fih jistgħu jinkitbu xi noti mill-għalliema għall-ġenituri u vice versa.

- It-tfal iridu jieħdu ħsieb iżommu d-djarju pulit daqs il-pitazzi l-oħra.
- L-għalliema tal-klassi jistgħu ukoll jibgħatu noti jew il-‘homework’ permezz tal-‘ilearn’.

B2. Il-‘homework li jingħata . . .

- Ikun relatat mas-sillabu li jkun qed isir f’suġġett partikolari.
- Ġeneralment ikun spjegat fil-klassi minn qabel, għalkemm dan jista’ jingħata wkoll bħala revizjoni ta’ dak li jkun sar matul is-sena jew bi preparazzjoni għal suġġett ġdid.
- M’għandux ikun eċċessiv imma għandu jipprovdi opportunita’ sabiex it-tfal itejbu l-għarfien tagħhom f’suġġett partikolari.
- Għandu jiġi ppreżentat b’mod pulit u ċar mit-tfal.
- Jista’ jiġi kkoreġut mill-għalliem waħdu/waħedha jew inkella flimkien mat-tfal l-oħra tal-klassi. Madankollu l-għalliem/a j/tara u j/tiffirma kull xogħol li jingħata u t-tfal jingħataw ‘feedback’ dwar il-livell tax-xogħol li jippreżentaw permezz ta’ inkoraġġiment għax-xogħol tajjeb li jagħmlu u pariri dwar kif jistgħu itejbu xogħolhom.
- Għandu jkun skont l-abilita’ tat-tfal. L-ammont u l-kwalita’ tal-HW li jkollhom tfal partikolari jista’ jiżdied jew jonqos, dejjem skont il-ħiliet li jkunu kisbu f’suġġett partikolari. Il-ġenituri jkunu infurmati u ikkonsultati meta t-tfal jingħataw xogħol differenti minn ta’ sħabhom.

B3. Il-ġenituri

- Il-‘homework’ għandu jservi ta’ ħolqa li jgħaqqad lill-għalliema u lill-ġenituri fl-impenn tagħhom sabiex it-tfal jiksibu progress edukattiv.
- Il-ġenituri huma mistennija li jifhem d-djarju tat-tfal kuljum sabiex jaraw li uliedhom jagħmlu x-xogħol kollu li jkun mitlub minnhom.
- Il-ġenituri huma mistennija li jiffirmaw fuq id-djarju li jkunu raw in-noti tal-għalliema meta jkunu mitluba jagħmlu dan.
- Il-ġenituri huma mistennija li jinfurmaw lill-għalliema jekk uliedhom ikunu qed isibu l-HW diffiċli, speċjalment jekk dan ikun qed jiġri ta’ spiss. Jekk ikollhom xi diffikulta’, il-ġenituri jistgħu jiktbu nota lill-għalliema fuq id-djarju jew jikkuntattjawhom permezz tat-telefon/personalment.
- Il-ġenituri huma mistennija li jkunu ta’ appoġġ għal uliedhom waqt li jsir il-‘homework’, l-aktar billi jipprovdu ambjent adattat fejn il-HW ikun jista’ jsir, permezz tal-preżenza tagħhom u billi jinkoraġġuhom f’dak li jkunu qed jagħmlu.
- L-aħjar strategija ta’ għajnuna mill-ġenituri għall-ulied f’każ ta’ diffikulta’ għandha tkun li l-ġenituri jagħmlu xi mistoqsijiet lit-tfal li jgħinuhom jaslu huma għas-soluzzjoni.
- Ikun dejjem tajjeb jekk il-ġenituri jhegħgu lil uliedhom jaqraw b’vuċi għolja u wara jistaqsuhom dwar dak li jkunu qraw. Dan jgħin l-iżvilupp fil-qari, fil-komprensjoni u fit-tfassil tat-tweġibiet li jagħtu t-tfal.
- Il-ġenituri qatt ma għandhom jiktbu huma stess ix-xogħol li suppost jagħmlu wliedhom.
- Il-ġenituri qatt ma għandhom jagħtu t-tweġibiet jew is-soluzzjonijiet lil uliedhom.

B4. F’każ li t-tfal ma jattendux skola

- Il-ġenituri/it-tfal jistgħu ikunu jafu x’HW ingħata l-iskola billi jidhlu fl-‘ilearn’.
- L-għalliema jibgħatu l-HWs fl-uffiċċju u l-ġenituri jkunu jistgħu jiġbruh mill-uffiċċju wara s-2.15pm.
- Il-HW li jsir waqt li t-tfal ikunu morda jintbagħat lura l-iskola mat-tfal meta dawn jerġgħu lura fil-klassi wara li jkunu fiequ.

B5. HW Alternattiv

- Kull nhar ta’ Tlieta, it-tfal tal-iskola primarja tax-Xagħra jingħataw xogħol alternattiv minflok il-HW tas-soltu. F’każijiet eċċezzjonali, l-għalliema jistgħu jagħzlu gurnata oħra sabiex jingħata HW alternattiv.

- L-iskop tal-HW alternattiv huwa li t-tfal ikollhom ġurnata fil-ġimgħa li fiha jbiddu r-rutina; ma jkollhomx xogħol ta' kitba jew xogħol repetittiv filwaqt li jieħdu gost jagħmlu xi haġa differenti mis-soltu u jitharrġu f'ħiliet li jgħinuhom jiżviluppaw b'mod aktar sħiħ.
- Il-HW alternattiv jista' jinvolvi eżercizzji ta' qari, ta' riċerka, ta' investigazzjoni, jew xogħol ieħor li jinkoraġixxi kreattività u ħiliet diversi fit-tfal li ftit li xejn soltu jużaw waqt attivitajiet skolastiċi.
- Il-HW alternattiv ma jinvolvi kitba. Jekk ikun jinħtieġ xi kitba, din tkun fil-qosor ħafna.

Ċ. PASSI DIXXIPLINARJI

It-tfal huma mistennija li jġibu l-'homework' l-iskola kuljum. Meta t-tfal jonqsu li jagħmlu dan mingħajr raġuni valida ippreżentata bil-fomm jew bil-miktub mill-ġenituri, jittieħdu l-passi kif ġej:

1. It-tfal jiġu mwissija bil-fomm mill-għalliema sabiex ma jerġgħux jonqsu milli jġibu l-'homework' fil-ħin. It-tfal jintalbu jagħmlu x-xogħol li jkollhom nieqes id-dar mal-HW li jkun imiss.
2. F'każ li t-tfal jittraskuraw aktar minn darba li jagħmlu l-'homework', tintbagħat nota dwar dan lill-ġenituri permezz tad-djarju jew fuq formola uffiċjali. Il-ġenituri jkunu mistennija jaqrawha u jiffirmaw li rawha. Sadanittant it-tfal jiġu mitluba jagħmlu x-xogħol li jkollhom nieqes waqt il-ħin tal-brejk.
3. Jekk it-tfal jibqgħu jonqsu milli jġibu l-HW, l-amministrazzjoni tal-iskola tikkuntattja lill-ġenituri bil-fomm jew personalment. It-tfal jiġu mitluba jagħmlu x-xogħol li jkollhom nieqes waqt il-ħin tal-brejk.

Fejn tinħass il-ħtieġa, tinżamm 'record' mill-għalliema dwar min ġie mwissi verbalment u/jew permezz ta' nota, kif ukoll meta ġara dan.